



program  
**psih**špancir

**tjedan psihologije**

varaždin, sveučilište sjever

19. - 20. 02. 2016.

organizator: društvo psihologa varaždin

suorganizator: sveučilište sjever varaždin



# **psih**špancir

**tjedan psihologije**

varaždin, 19. - 20. 02. 2016.

organizator: društvo psihologa varaždin

suorganizator: sveučilište sjever varaždin

**Petak 19.02.2016.**

---

**14.00 – 15.00 sati**

**Otvorenje Psihošpancira**

*Društvo psihologa Varaždin – 30 godina s Vama*

*Pozdravna riječ predstavnika Grada Varaždina*

*Sveučilište Sjever Varaždin*

---

**15.00 – 16.00 sati**

**Psihologija i mediji**

*Andreja Bogdan, Aleksandra Ličanin*

Teško je definirati koje teme u medijima jesu, a koje nisu psihološke, koje su ovisno o potrebama medija i populacije kojoj se obraćaju prilagođene sadržajem i načinom prezentacije.

Što o psihologiji i psiholozima znaju mediji? Kakvu prezentaciju u javnosti putem medija žele psiholozi? O zajedničkim ciljevima psihologa i medija bit će govora u ovom uvodnom špinciranju.

---

**16.00 – 16.20 sati**

**Primjeri primjene terapijskih igara u radu školskog psihologa**

*Snježana Pejnović, OŠ Novi Marof*

Igra je medij putem kojeg se najlakše povežemo s djecom i uđemo u njihov svijet. Kroz igru se djeca lakše otvaraju. Moje iskustvo pokazuje da djeca odlično prihvaćaju upotrebu raznih terapijskih igri i pomagala. Upravo iz tog razloga već niz godina primjenjujem u svom radu svoje autorske terapijske igre koje su nastajale, nadopunjavale se i mijenjale iz godine u godinu. Kratko ćemo se prošpansirati kroz kompletne igara za razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija namijenjenih skupnom i individualnom radu s učenicima.

---

**16.20 – 16.40 sati**

**Rad s darovitim učenicima u osnovnoj školi**

*Jelena Portner Pavičević, I. OŠ Varaždin*

Mitovi poput: *oni su toliko inteligentni da će se sami snaći, daroviti su dobro prilagođeni i prihvaćeni, učenici s teškoćama u učenju ne mogu biti daroviti* i sl. samo su jedan od pokazatelja važnosti posvećivanja pažnje darovitim učenicima u osnovnoškolskom obrazovanju. Bit će predstavljen rad psihologa s darovitim učenicima kroz pojašnjenje osnovnih pojmova, školske projekte "Daroviti učenici" i "Djeca i znanost – kako funkcionira svijet" koji je financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

---

**16.40 – 17.00 sati**

**MenCare:**

**Uključenje muškaraca u postizanje rodne ravnopravnosti u Međimurju**

*Berta Bacinger Klobučarić, Zavod za javno zdravstvo, Čakovec*

Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije u suradnji s Organizacija mladih Status M iz Zagreba provodi MenCare kampanju – dio globalne MenCare i regionalne Supertata kampanje koja potiče muškarce na uključenje u brigu o djeci kako bi se izgradilo rodno ravnopravno društvo, smanjilo nasilje i podigla kvaliteta života muškaraca, žena i djece. Kampanja se provodi u više od 30 zemalja svijeta. U Međimurskoj županiji provodi se 5 ciklusa radionica s muškarcima i mladićima, i njihovim partnericama.

---

**17.00 – 17.20 sati**

## **Utjecaj formalne edukacije studenata studija sestrinstva na percepciju zlostavljanja starijih osoba**

*Marijana Neuberg, mag. med. techn., Sveučilište Sjever*

Zlostavljanje starijih osoba od strane formalnog njegovatelja/profesionalaca može biti namjerno ili nenamjerno, i kao takvo može izravno uzrokovati štetu starijoj osobi kroz fizičko i psihičko ozljeđivanje, neosiguravanje osnovnih životnih potreba, zaštite starijih osoba od povrede. Zlostavljanje se odnosi se na svako ponašanje u sklopu ljudskog povjerenja, koje na neki način šteti starijoj osobi. Formalna edukacija studenata sestrinstva kroz kolegije zdravstvenih njega nedostatna je za razvoj percepcije i prevencije zanemarivanja i zlostavljanja starijih osoba. S obzirom na demografske trendove i sve veći broj osoba starijih od 65 godina u ukupnoj populaciji, realno je očekivati da će fenomen zlostavljanja starijih osoba tek zaokupiti pažnju i interes kako stručnjaka tako i šire javnosti. Važno je osvrnuti se na potrebu zaštite starijih osoba i nužnost bavljenja ovom problematikom kroz kolegije na studiju sestrinstva.

---

**17.20 – 17.40 sati**

## **Udruga savjetovaništva “Uz tebe sam”**

*Marina Kereša, Opća bolnica Varaždin*

Udruga savjetovaništva “Uz tebe sam” osnovana je 11.03.2007. g. na inicijativu roditelja djece sa teškoćama u razvoju Varaždinske županije i Grada Varaždina (CP, Sy. Down, mentalna retardacija, višestruki poremećaji). Sjedište Udruge je u Varaždinu, Zagrebačka 70, a igraonice se održavaju u prostorima OBV. Djelatnosti: djeca sa teškoćama u razvoju i posebnim potrebama; procjena ličnosti i sposobnosti djece i odraslih; teškoće u učenju i poremećaji u ponašanju; strahovi, anksioznosti i psihosomatski poremećaji; savjetovanje i psihoterapija; kreativne radionice, individualan rad, koje vode psiholozi, logopedi, fizikalni i radni terapeut, voditelji kreativnih i likovnih radionica i dr., kao i mnogi volonteri.

---

**17.40 – 18.00 sati**

## **Pauza**

---

**18.00 – 18.20 sati**

## **Međimurska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (MURID)**

*Eleonora Glavina, Dječji vrtić Čakovec*

Međimurska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (MURID) osnovana je u ožujku 2011. godine. Sjedište udruge je u Čakovcu, ulica J. Kozarca 1. Misija ove udruge je pružanje podrške djeci rane dobi, njihovim roditeljima i obiteljima kroz prevenciju, savjetovanje,

dijagnostiku i rehabilitaciju, kao i edukaciju i senzibilizaciju okoline i javnosti na specifične potrebe djece s razvojnim i socijalnim rizicima na području sjeverozapadne Hrvatske. Vizija udruge je brza i lako dostupna, učinkovita stručna podrška obiteljima djece s razvojnim i socijalnim rizicima. U MURID-u djeluje stručni tim koji se sastoji od zaposlenih djelatnika i vanjskih suradnika, a uključuje edukacijske rehabilitatore, radnog terapeuta, logopeda, psihologa i magistru ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Svi stručni djelatnici surađuju i koordiniraju rad s djecom, roditeljima, odgajateljima i osobnim pomagačima djeci s teškoćama koja su uključena u redovni predškolski odgojno – obrazovni sustav.

---

## **18.20 – 18.40 sati**

### **Podrška roditeljima djece rane dobi u Međimurskoj županiji**

*Ljiljana Husnjak, klinički psiholog, Županijska bolnica Čakovec*

*Eleonora Glavina, Dječji vrtić Čakovec*

U radu kliničkog psihologa u Međimurskoj županiji, sve učestalije se javljaju djeca sa simptomima kao što su nedostatak altruizma i empatije, teškoće s održavanjem pažnje i agresivan pristup djeci i odraslima. Navedeni simptomi često se javljaju uz roditeljstvo kojem je osnovna karakteristika nepostojanje usmjeravanja i granica. Rad psihologa s roditeljima u obliku savjetovanja i modeliranja ponašanja u konkretnim situacijama sa ciljem uvođenja strukture i jasnih granica, te aktivna primjena naučenog modela s roditeljske strane, vrlo često dovodi do bitnog poboljšanja navedenih simptoma stoga je osobito važna veća dostupnosti stručne podrške roditeljima djece rane dobi u svrhu prevencije i smanjenja simptoma ponašanja koji potencijalno ugrožavaju razvoj djece.

---

## **18.40 – 19.00 sati**

### **Poslušno ili odgovorno dijete – izazovi roditeljstva**

*Željka Čolović-Rodik, II. OŠ Varaždin*

Većina današnjih roditelja ostaje zbunjena različitim savjetima stručnjaka o tome kako najbolje odgajati dijete. S jedne strane nameće se potreba napuštanja tradicionalnog odgoja temeljena na roditeljskom autoritetu a s druge se strane prigovara da se djeci previše popušta iz potrebe da budu popularni i da svojoj djeci osiguraju sve što imaju i drugi. Godinama se roditelje poučavalo kako razvijati samopouzdanje kod djece, naglašavala se potreba za podrškom i pohvalom. Istovremeno svi žele odgojiti djecu koja će odrasti u zrele, odgovorne i uspješne ljude. Kako to postići bit će tema ovog predavanja.

---

**19.00 – 19.20 sati**

**Klub žena Varaždin i “Zipka” udruga udomitelja  
za djecu i mlade Varaždinske županije**

*Stana Vereš, Varaždin*

Klub žena Varaždin se zalaže za prava žena i djece, te borbu protiv nasilja nad ženama. U okviru Kluba žena od 1995. godine djeluje SOS telefon za pomoć obitelji, djeci i mladima, a od 2002. do 2010. godine imali smo Obiteljsko savjetovalište gdje su građani mogli dobiti besplatnu stručnu pomoć psihologa, pravnika i socijalnog radnika. Od prošle godine Klub je usmjerio svoje aktivnosti na osobe treće životne dobi, jer u našem okruženju nema udruga koje bi se bavile problemima starijih osoba. Trenutno smo u projektu pružanja podrške žrtvama i svjedocima kaznenih i prekršajnih djela. Udruga udomitelja za djecu i mlade Varaždinske županije “Zipka” djeluje od 2007. godine i okuplja pedesetak udomitelja, a svoje aktivnosti usmjerila je pružanju podrške mladima koji izlaze iz udomiteljstva. U stambenoj zajednici u Varaždinu smještene su dvije djevojke, a pred završetkom je adaptacija prostora u Petrijancu za 6 korisnika i Petrijancu. Zipka je prva udruga udomitelja za djecu koja je uspjela ostvariti takav cilj jer na taj način dajemo mladima iz udomiteljstva bolju šansu za uspjeh na početku njihovog osamostaljivanja i podižemo kvalitetu njihovog života, a o čemu će govoriti psihologinja uključena u rad obje udruge.

---

**19.20 – 20.00 sati**

**PREDAVANJE**

**Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva**

*prof. dr. sc. Andreja Brajša-Žganec,*

*Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Područni centar Varaždin*

Prikazat će se čimbenici optimalnog funkcioniranja obitelji, ravnoteža između povezanosti među članovima i poštivanja njihove individualnosti koja se mijenja tijekom životnoga ciklusa obitelji. U drugom dijelu predstaviti će se **knjiga Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva**. Ovo je bila tema 20. godišnje konferencije hrvatskih psihologa održana u Dubrovniku 2012. Monografija se sastoji od 16 priloga u kojima se daje pregled relevantnih spoznaja i istraživanja kod nas i u svijetu vezano uz roditeljstvo i partnerstvo danas, interpersonalne odnose tijekom životnog vijeka kao i poteškoće u obiteljskom funkcioniranju, o kojima piše 28 autora, dio iz znanstvene zajednice a dio iz prakse.

---

**20.00 – 21.00 sati**

**PREDSTAVLJANJE KNJIGE**

**Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva**

*prof. dr. sc. Andreja Brajša-Žganec,*

*Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Područni centar Varaždin*



---

**10.00 – 10.20 sati**

**Suočavanje sa stresom kod pomagačkih zanimanja  
i odgojno-obrazovnih radnika**

*mr. spec. Tatjana Žižek, klin. psih., Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec*

Stres na radnom mjestu predstavlja globalni javnozdravstveni problem jer djeluje nepovoljno na tjelesno i mentalno zdravlje radnika. Obzirom da izaziva smanjenje radne efikasnosti i izostanke s posla, uzrokuje i mnogobrojne ekonomske gubitke vezane za zajednicu. Među stresnija zanimanja spadaju ona koja su usmjerena na rad s ljudima. Time se pomagačke struke ubrajaju u visokostresne jer su usmjerene na pomaganje drugim ljudima u rješavanju njihovih životnih problema i u postizanju zadovoljavajuće razine kvalitete života. Stres se javlja zbog specifičnosti rada s ljudima u poteškoćama, svakodnevnih susreta s tuđom nevoljom, zbog emocionalnog iscrpljivanja pri komunikaciji koja zahtijeva uživljavanje u emocionalno stanje osobe. Dodatno opterećenje čini česti raskorak između očekivanja i stvarnih mogućnosti pomaganja. Ispitali smo načine suočavanja sa stresom kod pet grupa pomagačkih zanimanja (liječnici obiteljske medicine, medicinske sestre, stručni suradnici osnovnih škola, učitelji i stručni suradnici u Centru za odgoj i obrazovanje Čakovec, stručni djelatnici u Centru za socijalnu skrb Čakovec) u Međimurskoj županiji. Stručnjaci različitih profila u sustavu odgoja i obrazovanja također su izloženi čestim zahtjevnim situacijama u svakodnevnom radu koje se odnose na same korisnike, djecu različite dobi i mogućnosti, na njihove roditelje, na suradnike, ali i na uvjete i organizaciju rada.

---

**10.20 – 10.40 sati**

**Izazovi suvremene obitelji iz iskustva  
savjetodavnog rada obiteljskog centra**

*Renata Glavica, OŠ Koprivnica*

U vremenu tranzicije, društvenih i gospodarskih promjena, promjena u vrijednosnim stavovima, obitelj se, uz "tradicionalne", nalazi i pred nekim novim izazovima. Obiteljski centri osnovani su s ciljem pružanja potpore obitelji, promicanja odgovornog roditeljstva, obitelji i obiteljskih vrijednosti te senzibiliziranja javnosti na potrebe djece mladih, obitelji i drugih ranjivih skupina. Osnovni oblici djelovanja su preventivne aktivnosti i savjetodavni rad, a kao potpuno nove ustanove obiteljski centri su, prije svega, trebali stvoriti identitet,

promovirati se u zajednici, ostvariti prepoznatljivost i povjerenje korisnika. Savjetodavni rad temelji se na principima dobrovoljnosti, osobnoj odgovornosti i povjerljivosti čime se nastoji povećati njegova djelotvornost. Kada se članovi obitelji nađu u životnoj situaciji s kojom se teško nose jedna od mogućnosti je dolazak na savjetovanje u obiteljski centar. U izlaganju se analiziraju vrste i trajanje savjetovanja te struktura korisnika Obiteljskog centra Koprivničko-križevačke županije. Cilj analize je dobivanje uvida u razloge zbog kojih se članovi obitelji javljaju u obiteljski centar i teškoće s kojima se susreću. Dobiveni pregled teškoća i pitanja s kojima se korisnici javljaju u obiteljski centar u određenoj mjeri je odraz društvenih okolnosti i pokazatelj potreba za podrškom obitelji i preventivnim radom.

---

**10.40 – 11.00 sati**

### **Suradnja roditelja i škole**

*Elizabeta Haček, III. OŠ Čakovec*

Suradnja roditelja i škole je vječna tema, stara koliko i škola. Sve češće se u posljednje vrijeme čuje da je ta suradnja u krizi: roditelji su sve više zaokupljeni poslom i egzistencijom te imaju sve manje vremena za djecu. Oslanjaju se na školu, očekuju instant rješenja ili bar inicijativu od škole. Učitelji s druge strane osjećaju da im je autoritet ugrožen, da roditelji nemaju povjerenja u njihove kompetencije, a često su i žrtva agresivnih roditelja. Kako izaći iz ove situacije? Kako pomiriti razlike u ulogama koje imaju u životu djeteta roditelji s jedne i učitelji s druge strane? Koji su ključevi dobre suradnje roditelja i škole pokušat ćemo odgovoriti u interaktivnom predavanju koje je namijenjeno roditeljima i učiteljima.

---

**11.00 – 12.30 sati**

### **Radionica: 5 stupova identiteta**

*Zdenka Pantić, GT psihoterapeut, Zagreb*

Jedan od glavnih zadataka psihoterapije je pomoć klijentu / ici da realizira svoj identitet. Prema shvaćanju Integrativne gestalt terapije **pet je osnovnih "stupova"** koji nose naš identitet, pet je životnih područja: Tjelesni stup je naše tijelo, tjelesnost (Živo tijelo i "socijalno" tijelo osobe); socijalni stup je socijalna mreža osobe (siromašna? bogata? toksična ili hranjiva?); profesionalni stup odnosi se na rad, djelotvornost, postignuća kroz koja se osoba realizira i biva prepoznata; materijalni stup odnosi se na materijalnu situaciju osobe; sigurnost i odnos prema socijalnoj i ekološkoj sredini; vrijednosni sustav osobe odnosi se na vrijednosti i duhovnost osobe. U radionici će sudionici na kreativan način osvijestiti sastavnice svojeg identiteta i njihov odnos.

---

**12.30 – 12.45 sati**

**Pauza**

---

**12.45 – 13.15 sati**

**Psihološka prva pomoć**

*mr. Ivan Vračić, klinički psiholog, TESA, Zagreb*

U predavanju će biti predstavljeni osnovni koncepti psihološke prve pomoći, postupka koji podrazumijeva pružanje podrške osobi ili osobama u nevolji, suočenima s nerazriješenim problemom ili bolnim gubitkom, u razrješavanju problema psihičke prirode primjenom psiholoških mehanizama i tehnika. To je skup je mjera i postupaka kojima se nastoje ukloniti ili ublažiti posljedice kriznog, odnosno stresnog ili traumatskog događaja. Psihološka prva pomoć se može najjednostavnije definirati kao potpora, utjeha, razumijevanje koje nam pruža netko drugi ili kao niz postupaka koje sami poduzimamo kako bismo se suočili sa svojom nevoljom.

Psihološku prvu pomoć mogu pružiti svi, bez obzira na stručnu spremu, bilo koja osoba koja poznaje njezina načela i za to je educirana i uvježbana – poput medicinske prve pomoći (koju učimo u školi, pri polaganju vozačkog ispita i sl.).

---

**13.15 – 13.40 sati**

**Program romske predškole**

*Irena Šestak, OŠ Sveti Juraj na Bregu*

Svrha ranoga odgoja je osiguravanje optimalnih uvjeta za uspješan odgoj i cjelovit razvoj svakog djeteta te unapređivanje onih djetetovih osobina i umijeća koja se počinju formirati u najranijoj dobi, a nužna su svakom pojedincu i u kasnijem životu kako bi uspješno zadovoljavao svoje potrebe i uživao svoja prava te se odgovorno ponašao prema članovima društva. Te su osobine i vještine kreativnost, samopouzdanje, snalažljivost u nepredvidivim situacijama, sposobnost rješavanja problema, održavanje kvalitetnih odnosa s drugima, umijeće kvalitetnog komuniciranja, osvješćivanje vlastite odgovornosti za ponašanje. Koliko je važno djecu pripadnike nacionalnih manjina pravovremeno uključiti u program predškole kako bi ih se pripremio za školu? Što uče, kako usvajaju osnovne vještine i jezik, koliko je važna suradnja roditelja i predškole te kako najbolje pripremiti djecu za 1. razred, odgovoriti ćemo na predstavljanju projekta romske predškole u OŠ Vladimira Nazora Pribislavec

Svrha ranoga odgoja je osiguravanje optimalnih uvjeta za uspješan odgoj i cjelovit razvoj svakog djeteta te unapređivanje onih djetetovih osobina i umijeća koja se počinju formirati u najranijoj dobi, a nužna su svakom pojedincu i u kasnijem životu kako bi uspješno zadovoljavao svoje potrebe i uživao svoja prava te se odgovorno ponašao prema članovima društva. Te su osobine i vještine kreativnost, samopouzdanje, snalažljivost u nepredvidivim situacijama, sposobnost rješavanja problema, održavanje kvalitetnih odnosa, drugima,

umijeće kvalitetnog komuniciranja, osvješćivanje vlastite odgovornosti za ponašanje. Koliko je važno djecu pripadnike nacionalnih manjina pravovremeno uključiti u program predškole kako bi ih se pripremilo za školu? Što uče, kako usvajaju osnovne vještine i jezik, koliko je važna suradnja roditelja i predškole te kako najbolje pripremiti djecu za 1. razred, odgovoriti ćemo na predstavljanju projekta romske predškole u OŠ Vladimira Nazora Pribislavec.

---

**13.40 – 14.00 sati**

### **Poticajno roditeljstvo – partnerstvo škole i roditelja djece predškolske dobi**

*Kristina Tota, OŠ Orehovica*

Projekt je usmjeren na poboljšanje kvalitete suradnje između roditelja i škole te osnaživanje romskih roditelja u podršci djeteta u razvoju i pripremi za školu. U sklopu projekta gotovo su svi djelatnici škola educirani o različitim strategijama suradnje s roditeljima, ali i interkulturalnoj osjetljivosti i osjetljivosti za društvenu pravdu koja se u suradnji s roditeljima iz manjinskih zajednica pokazala kao bitan čimbenik koji doprinosi kvaliteti. Tijekom provedbe projekta dogodile su se brojne promjene. U kojem smjeru je napredovala suradnja škole i roditelja? Koje promjene su doživjeli roditelji, a koje voditelji radionica? Koji su bili izazovi i kako smo ih prevladali? Samo su neka od pitanja na koja ćemo odgovoriti na predavanju.

---

**14.00 – 14.20 sati**

### **Mladi i kockanje**

*Tanja Mergl, SŠ Karlovac*

Rezultati dobiveni prvim istraživanjem o navikama i obilježjima kockanja adolescenata u urbanim sredinama Republike Hrvatske kojeg je proveo Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet sveučilišta u Zagrebu ukazuju na zabrinjavajuće podatke koji se odnose na pojavnost kockanja mladih, ali i ozbiljnost problema vezanih uz kockanje – čak 12% adolescenata se nalazi u zoni “problematičnog” kockanja. I rezultati inozemnih studija govore o zastupljenosti kockarskih aktivnosti kod mladih kao i o zastupljenosti štetnih psihosocijalnih posljedica na njihovo funkcioniranje i upozoravaju na to da je postotak “problematičnog” kockanja veći među adolescentima (4-8%) nego u populaciji odraslih osoba (1-3%). Prema službenim podacima Državnog zavoda za statistiku u posljednjih 15 godina je broj registriranih prodajnih mjesta igara na sreću porastao gotovo 5 puta.

Stoga je nužno u školske preventivne programe uvrstiti dio koji će se baviti specifičnostima tog područja i pružiti informacije (učenicima i roditeljima) o glavnim obilježjima kockanja adolescenata, navikama, rizičnostima kockanja na psihosocijalno funkcioniranje mladih te ih, uz razvoj vještina kritičnog mišljenja i ostalih socijalnih vještina, pripremiti za donošenje ispravne odluke u kojoj će im kockanje predstavljati društvenu aktivnost čija je prvenstvena svrha zabava.

---

**14.20 – 14.40 sati**

## **Socijalna fobija**

*Melani Smilović, dr. med., Županijska bolnica Čakovec*

*Andrej Prošev, dr. med., Županijska bolnica Čakovec*

Strah od govora pred publikom? Izrazita nelagoda kada ste u centru pozornosti? Problemi kod usmenih ispita, telefonskih poziva s nepoznatim osobama? Strah od negativne procjene drugih? Ako je taj strah prekomjeran, neopravdan i onesposobljavajući onda osoba pati od socijalne fobije koja je jedna vrsta anksioznog poremećaja. Taj strah može biti toliko intenzivan da osoba svoj život organizira tako da počinje izbjegavati takve, za njih ugrožavajuće, situacije. Strah kod socijalne fobije kontrolira osobu. Često se pojavljuje uz snažne emocije poput tjeskobe, nervoze, nesigurnosti, strepnje te čak do pojave paničnog napadaja. Javljaju se i tjelesni simptomi poput ubrzanog disanja, znojenja, drhtanja tijela i podrhtavanja glasa, suhih ustiju i mišićne napetosti. Socijalna fobija često dovodi do povlačenja iz okoline i gubitka kvalitete života i predstavlja veliko opterećenje za bolesnika, a liječenje je potrebno u svim slučajevima kada fobija utječe na svakodnevno funkcioniranje osobe koja od nje pati.

---

**14.40 – 15.00 sati**

## **Stres u prometu**

*mr. spec. Ljiljana Mikuš, klin. psih., Zagreb, HŽ Infrastruktura d.o.o.*

*Dubravka Svilar Blažinić, Centar za socijalnu skrb Zagreb*

*Podružnica Obiteljski centar*

Postoji slaganje među istraživačima prometnih nesreća o tome da ih je u oko 85 % slučajeva uzrokovao čovjek dok je njih oko 15 % posljedica nedostataka ili pogrešaka na vozilu, cesti ili u prometnoj okolini. Stres u vožnji jedan je od čimbenika rizika za događanje prometnih nesreća. Razmotrit ćemo moguće izvore i posljedice stresa u prometu, čimbenike važne za kognitivnu procjenu opasnosti i načine suočavanja sa stresom, uz poseban osvrt na distraktore u vožnji (pušenje, razgovor, buka, mobitel itd) i njihov utjecaj na prometnu sigurnost.

---

**15.00 – 15.30 sati**

## **Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba: Što smo naučili?**

*dr. sc. Bruna Profaca, klinički psiholog, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba*

Prije 13 godina je u Zagrebu otvorena Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, specijalizirana ustanova za rad s traumatiziranom djecom i njihovim obiteljima. U obradu i tretman u poliklinici, osim djece iz Zagreba i okolice, uključeno je 40% djece iz drugih dijelova Hrvatske. U poliklinici se provodi multidisciplinarni pristup u radu s djecom, a osim direktnog kliničkog rada stručnjaci ostvaruju i druge aktivnosti: edukacije, istraživanja, publikacijsku

djelatnost i superviziju. Uz prikaz rada Poliklinike, na predavanju će biti prezentirane i novije spoznaje u radu s traumatiziranom djecom (zlostavljanom i zanemarenom) temeljene na istraživanjima i kliničkoj praksi.

---

**15.30 – 16.00 sati**

### **Uloga i edukacija pomoćnika u nastavi**

*izv. prof. dr. sc. Violeta Vidaček Hainš,*

*Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike Varaždin*

*Željka Čolović-Rodik, II. OŠ Varaždin*

Uvođenje pomoćnika u nastavi u predškolske ustanove i škole pomaže uključivanju djece i učenika s teškoćama u razvoju u redoviti sustav školovanja. Pomoćnici u nastavi pružaju potporu učenicima s poteškoćama u mobilnosti, oštećenjima vida, sluha, specifičnim poteškoćama u učenju i sl. Edukacija je provedena u sklopu projekta Varaždinske županije "Uvođenje pomoćnika u nastavi u školama Varaždinske županije", a provodili su je nastavnici Fakulteta organizacije i informatike u suradnji s kolegama predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola. Tijekom 2014./15 je u 34 škole u županiji radilo stotinjak pomoćnika. Evaluacija edukacije je dala pozitivne rezultate uz sugestije za nastavak projekta.

---

**16.00 – 16.20 sati**

### **PB Ugljan – mjesto i uloga kliničkog psihologa**

*dr. sc. Mladen Mavar, klinički psiholog, PB Ugljan, Zadar*

U izlaganju će ukratko biti iznesena povijest Psihijatrijske bolnice Ugljan, od njenog osnutka 1955. god. pa sve do današnjih dana. U okviru istog, bit će govora i o mjestu i ulozi kliničkog psihologa u ovoj ustanovi, od 1969. god., kada se zaposlio prvi psiholog, preko osnivanja Odsjeka za psihologiju unutar ustanove do današnjeg načina rada i djelovanja.

---

**16.20 – 16.40 sati**

### **Iskustva u grupnom radu s osobama s dg. PTSP-a**

*Ivica Medanić, klinički psiholog, PB Ugljan, Zadar*

*Suzana Tomić, PB Ugljan, Zadar*

U izlaganju će biti iznesena iskustva 10-ogodišnjeg rada kliničkog psihologa- psihoterapeuta u grupnom psihoterapijskom radu s pacijentima s dg. PTSP-a, koji su se liječili u okviru Dnevne bolnice PB Ugljan. Biti će opisane neke terapijske metode iz područja Geštalt psihoterapije, koje se koriste u radu s osobama oboljelim od PTSP-a, kao i osobna iskustva terapeuta u radu s ovom populacijom.

---

**16.40 – 17.00 sati**

**Psihološka djelatnost u vojsci**

*Ingrid Cippico*

U predavanju govori se o tome čime se bavi vojna psihologija kao grana primijenjene psihologije, tko su vojni psiholozi, koja su temeljna područja rada vojne psihologije, koji su standardi rada vojne psihologije. Također se možete upoznati s ciljevima, zakonskim i podzakonskim temeljima psihološke djelatnosti u vojsci, uvjetima, odgovornostima i normativima rada vojnih psihologa, kao i time kako se vrši nadzor nad vojnopsihološkom djelatnošću.

---

**17.00 – 17.20 sati**

**Udruga za podršku osobama sa mentalnim oštećenjem JEŽEVA KUĆICA**

*Nikola Mraz, bacc. med. techn.*

*Melita Mraz, mag. soc. politike*

Udruga Ježeva kućica pruža uslugu organiziranog stanovanja uz podršku. Osnovana je 2013. godine, a danas pruža uslugu organiziranog stanovanja uz podršku za desetero osoba koji žive u dva stana na adresi Kelemen, Vinogradska 54. Osnovna misija Udruge je da se osobama oboljelim od psihičke bolesti omogući ostvarenje prava na život u zajednici uvažavajući njihove potencijale i mogućnosti, želje i sklonosti, potičući razvijanje vlastitih sposobnosti u svakodnevnom samozbrinjavanju. Težnja nam je da osobe oboljele od psihičke bolesti postignu što veću kvalitetu svakodnevnog življenja.

---

**10.00 – 10.20 sati**

**Poslovi psihologa u privatnoj psihološkoj praksi**

*Nina Hrenić, Privatna psihološka praksa, Koprivnica*

U izlaganju će ukratko biti opisani poslovi koje psiholog obavlja u području medicine rada, vrste poslova, psihodijagnostičke tehnike i sredstva koja koristi, te odgovornosti. Osim poslova u području medicine rada, u privatnoj psihološkoj praksi radimo i psihološka savjetovanja i psihoterapiju, te će u izlaganju biti prikazan i psihoterapijski rad s klijenticom nakon izloženosti traumatskom događaju (dg. F43.0, F 43.10) po principima realitetne terapije.

---

**10.20 – 10.40 sati**

**Erasmus+ sport projekt “On the move” Međimurske županije – predvodnica promjena životnih navika**

*Aleksandra Ličanin, projekt menadžer i koordinator projekta, Međimurska županija*

Međimurska županija nositelj je projekta **On The Move / U pokretu** koji je u okviru programa Erasmusd Sport Europske unije s uvodnim aktivnostima započeo u prvim danima 2016. godine. Šest je partnera projekta: Međimurski savez sportske rekreacije “Sport za sve” te organizacije iz Malte, Portugala, Slovačke, Slovenije i Velike Britanije. U 18 mjeseci trajanja projekta odvijat će se 14-mjesečni program sportskih aktivnosti namijenjenih djeci koja pate od pretilosti, prekomjerne težine i niske razine tjelesne aktivnosti u dobi od 4 do 7 godina i njihovim obiteljima. S obzirom da pokazatelji u cijeloj Europi svjedoče o visokim rizicima koje po ljudsko zdravlje predstavljaju promijenjeni stil života, loše prehrabene navike, smanjena fizička aktivnost i izrazite promjene u težini osoba, svjedoci smo da su osobito osjetljiv dio naše populacije – djeca predškolske dobi. Međimurska županija prepoznala je upozorenja zdravstvene i sportske javnosti i kroz svoju Regionalnu razvojnu agenciju REDEA osmislila projekt *On The Move*, kojem je cilj da predškolicima usadi zdrave životne navike – intenzivniju tjelesnu pokretljivost i zdravu prehranu. Učinimo li određene akcije na vrijeme, djeca koja se rano počnu baviti sportom, kroz odrastanje i u odrasloj dobi nastavljaju se baviti tom ili nekom drugom tjelesnom aktivnošću i živjeti zdravo, osnažujući time vlastiti psihofizički balans. Što planiramo raditi u 18 mjeseci trajanja projekta, na Psihošpanciru će izložiti Aleksandra Ličanin, projektna menadžerica i koordinatorica.



---

**10.40 – 11.00 sati**

## **Što psiholozi mogu učiniti u olakšavanju nepovoljnih učinaka siromaštva djece i mladih?**

*prof. dr. sc. Marina Ajduković, Studijski centar socijalnog rada,  
Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu*

Suvremeno hrvatsko društvo suočeno je sa ekonomskom krizom koja je dovela do povećane nezaposlenosti i siromaštva. Polazeći od ovog aktualnog društvenog konteksta opravdano je pitanje kako senzibilizirati (1) psihologe praktičare u sustavu socijalne skrbi, zdravstva, obrazovanja i odgoja da koriste suvremen znanstvene spoznaje o tome kako se mogu olakšati nepovoljni razvojni učinci siromaštva i izlazak iz “začaranog” kruga siromaštva te (2) psihologe istraživače kako da bolje koriste u istraživanjima uzorke i varijable koje mogu pridonijeti razumijevanju učinka siromaštva i rizika od siromaštva za psiho-socijalni dobrobit djece, adolescenta i odraslih. U izlaganju će se koristiti (1) preliminarni rezultati kvalitativnog istraživanja “Indikatori dobrobiti i siromaštva djece u Hrvatskoj u doba krize: kako prekinuti začarani krug siromaštva djece?”, (ADRS) (2) model longitudinalnog istraživanja koji se počinje provoditi za potrebe projekta “Ekonomске teškoće obitelji, psihosocijalni problemi i obrazovni ishodi adolescenata u vrijeme ekonomske krize” (HRZZ) (3) koncept indikatora materijalne dobrobiti djece (UNICEF) te (4) strategija *American Psychological Association* (APA) u senzibiliziranju i motiviranju psihologa u borbi protiv siromaštva i umanjivanju mentalnih i tjelesnih problema povezanih s niskim socio-ekonomskim statusom.

---

**11.00 – 11.20 sati**

## **Europska izbjeglička kriza traži nove oblike psihosocijalne pomoći**

*prof. dr. sc. Dejan Ajduković, Odsjek za psihologiju,  
Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*

Izbjegličku krizu u Europi od 2015. godine obilježavaju bitno drugačije okolnosti nego bilo koje masovno izbjeglištvo do sada. Kretanje velikog broja ljudi iz različitih kultura prema malom broju odredišta, određeni koridor zemalja kroz koje se kreću, podudaranje želja migranata i tranzitnih zemalja za što bržim prolaskom do odredišta, nesloga političara o rješenjima krize, neka su obilježja jedinstvenosti ove krize. Budući da se radi o ljudima koji bježe od ratne pogibelji, ali koji su na svojem dramatičnom putovanju dodatno izloženi gubitcima i traumatizaciji, pojačana skrb za njihovo zdravlje, uključujući i mentalno, te potreba za psihosocijalnom podrškom sasvim su jasni. Iskustvo hrvatskih stručnjaka od prije dvadesetak godina pokazuje se vrlo korisnim. U izlaganju će se predstaviti rad na uspostavljanju “Modela kontinuirane psihosocijalne pomoći” u okviru hitnog EU projekta “EUR-HUMAN” koji će: 1) odgovoriti na izazove vrlo kratkog zadržavanja izbjeglica u tranzitnim centrima u zemljama Balkanskog izbjegličkog puta, 2) pružiti psihološku prvu pomoć, 3) osnažiti visoko traumatizirane ljude da aktivno zatraže mentalno-zdravstvenu pomoć na svojem krajnjem odredištu umjesto da to odgađaju više godina, te 4) povezati i pripremiti stručnjake u više zemalja da ovim ljudima pružiti odgovarajuće usluge.

---

**11.20 – 11.40 sati**

**Pauza**

---

**11.40 – 12.00 sati**

**Funkcija upravljanja ljudskim potencijalima – uloga i izazovi**

*Igor Kovač, ACG Lukaps d. o. o., Ludbreg*

Koja su ključna područja djelovanja funkcije upravljanja ljudskim potencijalima u tvrtkama i koja se očekivanja vežu uz ovu funkciju u organizacijskom okruženju. Uloga je funkcija upravljanja ljudskim potencijalima, kao strateškog partnera i upravljačkih struktura i zaposlenika, da osigura optimalan broj kompetentnih ljudi te sustavno unaprjeđuje njihove kompetencije na način koji će tvrtku učiniti i dugoročno održati konkurentno sposobnom uz istovremeno razvijanje i usklađivanje organizacijske strukture sa strategijskim poslovnim ciljevima te briga o sustavima i alatima potrebnim za učinkovito i uspješno upravljanje ljudskim potencijalima. Ključni izazovi pred HR funkcijom proizlaze iz ubrzanih promjena u suvremenom društvu i ekonomiji, globalizacije tržišta i pojave globalne kulture, uvođenja novih tehnologija te zastarijevanja znanja i vještina, diskontinuiteta u organizacijskom životu i karijerama

---

**12.00 – 12.20 sati**

**Pogled na radno mjesto 2020. godine**

*Hrvoje Gligora, Hrvatska psihološka komora*

Još je manje od pola desetljeća do 2020. godine, godine koja je vezana uz brojne globalne strategije, a brze promjene na radnom mjestu sve je teže pratiti i predviđati. No, praćenje i analiza trendova i potrebe radne snage mogu doprinijeti prilagodbi radnih mjesta budućem stanju na tržištu. Te, 2020. godine u svijetu rada će se naći pet različitih generacija u radnom okruženju, globalizacija će redefinirati način i metode poslovanja, a društvene mreže će biti glavna poveznica zaposlenika, korisnika usluga i poslovnih partnera. Predavanje daje osvrt na situaciju u kojoj demografske, ekonomske i socijalne promjene u kombinaciji s tehnološkim napredcima mijenjaju način rada i način upravljanja radnom snagom.

---

**12.20 – 12.30 sati**

**Pauza**

---

---

**12.30 – 13.00 sati**

## **Perfekcionizam – treba li mu težiti ili ga se bojati?**

*doc. dr. sc. Anita Lauri Koralija, Hrvatski studiji Zagreb*

Perfekcionizam - treba li mu težiti ili ga se bojati pitanje je koje zaokuplja laike, stručnjake i znanstvenike. Dosadašnje spoznaje pokazuju da je odgovor na to pitanje sve samo ne jednostavan. Znajući da su njegove posljedice mnogostruke, kako one dobre, tako i one loše, pravo pitanje za nas psihologe je kako ga prepoznati, kako se razvija te treba li ga mijenjati. Dodatno, kako utječe na djecu u školskom okruženju te kako ga mijenjati samo su neka od pitanja na koja ćemo pokušati odgovoriti ovim predavanjem.

---

**13.00 – 13.30 sati**

## **Psihologija i matematika**

### **Rani matematički razvoj iz perspektive psihologa**

*prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić, Odsjek za psihologiju,  
Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*

U izlaganju će biti odgovoreno na pitanja: kad možemo vidjeti prva matematička ponašanja kod djece, što znamo o brojenju i dječjem rješavanju problemskih matematičkih zadataka? A što se događa s tim znanjima kad djeca krenu u školu?

---

## **SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O STUDIJU PSIHOLOGIJE**

---

**13.30 – 14.00 sati**

### **Iz studentske perspektive:**

#### **Studij psihologije u Zagrebu, Rijeci i Ljubljani**

*Josipa Mijulkova, Sabina Kos, Marina Cujzek, Petra Vargek*

Što nudi studij psihologije u Ljubljani, što u Zagrebu, što u Rijeci? Po čemu su slični, a u čemu se razlikuju? Kojim znanjima i vještinama pojedini studij daje prioritet? Koje su specifičnosti pojedinog studija? Kakvi su profesori iz studentske perspektive? Kakav je studentski život u svakom od ovih gradova? Na ta i mnoga druga pitanja možete dobiti odgovor u svakom izlaganju i iz studentske i poststudentske perspektive, iz "prve ruke", možete saznati kako je studirati psihologiju na različitim studijima i pitati sve što vas u vezi studija interesira.

---

**14.00 – 14.20 sati**

## **Studij i specijalizacija psihologije u SAD-u**

*mr.sc. Petra Matjan, klinički psiholog*

Rođenje u Čakovcu, inspiracija u Londonu, razmjena studenata zadnje godine gimnazije na srednju školu u Sacramentu, Californiji. Predstavila bi kako izgleda natječaj za upis na fakultet u SAD-u i razliku između privatnog i državnog studija. Zatim upis studija psihologije u Honolulu, na Hawaii Pacific University, rad sa autizmom, Aspergerovim poremećajem, te ADHDom jedne godine nakon studija na Havajima. Kako izgleda post diplomski studij kliničke psihologije na Springfield Collegu, u Springfieldu, Massachussetsu, kao jedna od 12 mogućih specijalizacija psihologije. Omjer prakse i teorije. Preseljenje u San Diego, rad u struci i članarina u BBS (California Board of Behavioral Sciences – Komora).

**14.20 – 16.00 sati**

### **OKRUGLI STOL**

**Predstavljanje Studija psihologije Filozofskog fakulteta  
Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu  
te Hrvatskog katoličkog sveučilišta**

*prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić,*

*doc. dr. sc. Anita Lauri Koralija,*

*doc. dr. sc. Ljiljana Pačić Turk*

---

**16.00 – 17.00 sati**

## **Psihoanaliza kao metoda liječenja i razumijevanja društvenih zbivanja**

*Eduard Klain, psihoanalitičar, Zagreb*

Psihoanaliza /Sigmund Freud/ je psihoterapijska metoda koja u principu jedina otkriva uzroke psihičkih smetnji i nastoji ih razriješiti. Druge psihoterapije se u načelu bave simptomima bolesti. Psihoanaliza je od početka bila anatemizirana, jer otkriva naše nesvjesne emocije i nagone koji nama vladaju, dok bismo mi željeli da nam vlada razum. Doći do naših nesvjesnih emocija je dug i mukotrpan put na koji se ljudi teško odlučuju. Psihoanaliza ne može na žalost ili može vrlo malo utjecati na zbivanja u društvu. Može ih razumjeti i analizirati. Najčešće se radi o izbijanju agresivnog nagona koji dovodi do destrukcije. Freud je rekao da je vrlo tanka kora civilizacije i da na najmanji povod agresija izbije kao vulkan i razori tu tanku koru. Ima međutim pokušaja psihoanalitičara da zajedno s drugim stručnjacima pokušaju pomiriti strane u sukobu /Vamik Volkan/.

---

**17.00 – 17.30 sati**

### **Realnost i perspektive (jedne) psihijatrije u zajednici**

*Živko Mišević, spec. psihijatar, subspec. za alkoholizam i druge ovisnosti,*

*Županijska bolnica Čakovec*

Prije više od 20 godina u Županijskoj bolnici Čakovec se iz neuropsihijatrijskog odjela razvio neurološki i psihijatrijski odjel. Psihijatri i psiholozi u malim, komunalnim sredinama, kao što je naša (Međimurje) moraju biti polivalentni, dobro obučeni u područjima psihodijagnostike, psihofarmakologije i psihoterapije sa velikim senzibilitetom za socioterapiju, prije nego eksperti u jednom uskom segmentu znanstvenog interesa. Hoćemo li moći udovoljiti svim tim potrebama i zahtjevima? Je li naša edukacija (sadašnja i buduća) odgovarajuća s obzirom na stvarne potrebe našeg stanovništva?

---

**17.30 – 18.00 sati**

### **Sistemska terapija u liječenju ovisnosti**

*dr. sc. Zoran Zoričić, spec. psihijatar, subspec. za alkoholizam i druge ovisnosti,*

*KBC Sestre milosrdnice, Zagreb*

Sistemska je terapija u zadnjih dvadesetak godina od prvotno strukturalne i strateške forme išla prema narativnoj, slijedeći dostignuća postmoderne. Na području bolesti ovisnosti korisnim su se pokazale sve forme, ponajviše strukturalna, pošto je obitelj i akter i žrtva ovisnosti u obitelji.

Predavanje prikazuje intervencije u okviru sveobuhvatnog, interdisciplinarnog tretmana obitelji ovisnika, sa kraćim osvrtom na povijesni razvoj sistemske terapije u svijetu i adiktologije u Hrvatskoj.

---

**10.00 – 10.20 sati**

### **Možemo li živjeti kvalitetnije; što nam pomaže i / ili odmaže?**

*mr. spec. Gordana Kamenečki-Puclin, klinički psiholog,*

*SB za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice*

Prema definicije Svjetske zdravstvene organizacije kvaliteta života predstavlja pojedinačnu percepciju pozicije u specifičnom kulturološkom, društvenom, te okolišnom kontekstu. To je primarno psihološki fenomen, odnosno vrsta generalnog stava prema vlastitom životu i njegovim područjima, odnosno aspektima. Samoprocjena kvalitete života sve češće se koristi u medicini i zdravstvenoj zaštiti kao mjera ishoda liječenja, te je postala važna mjera uspješnosti liječenja. Cilj nam je bio procijeniti kvalitetu života kardioloških pacijenata i usporediti s kvalitetom života pacijenata s tjelesnim disfunkcijama (fizijatrijski bolesnici), te usporedba prema različitim psihosocijalnim varijablama. Zaključeno je psihološki i socijalni faktori značajno utječu na kvalitetu života bolesnika, da je funkcionalni status povezan s procjenom kvalitete života, te je važno prilikom liječenja akceptirati individualne razlike u psihosocijalnim čimbenicima.

---

**10.20 – 10.40 sati**

### **Klinički psiholog u praksi**

*mr. spec. Draženka Topolnjak Pavišić, klinički psiholog, Opća bolnica Varaždin*

*Andreja Bogdan, klinički psiholog, Županijska bolnica Čakovec*

Psiholog / psihijatar- u čemu je razlika? Klinički psiholog u dikursu zdravstvene politike. Klinički psiholog zanimanje u nastajanju ili zanimanje u nestajanju? Kakvog kliničkog psihologa imamo, kakav nam treba? Preporučili su vam da odete psihologu- što možete očekivati?

---

**11.00 – 11.30 sati**

### **Što su izvršne funkcije i kako deficit izvršnih funkcija utječu na svakodnevni život u radnu sposobnost**

*mr. sc. Valerija Hauptfeld, klinički psiholog, Klinika za neurokirurgiju*

*Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, KBC Zagreb*

Izvršne ili egzekutivne funkcije su funkcije koje omogućavaju kognitivnim funkcijama da dođu do izražaja. To su volja, planiranje, samoregulacija i kritičnost. Volja uključuje inici-

jativu, motivaciju, spontanost i svjesnost sebe. Planiranje uključuje mogućnost poimanja odnosa cjeline i dijelova, organizaciju redoslijeda aktivnosti te integraciju složenih podražaja. Samoregulacija uključuje početak, prestanak i modulaciju aktivnosti. Kritičnost, odnosno nekritičnosti uključuje nedostatak uvida u vlastite unutarnje procese, slabiji uvid u točnost vlastitog rada i nezainteresiranost za ispravljanje pogrešaka, pogrešno prosuđivanje socijalnih interakcija i nedostatak distance. Navedeni deficiti česti su kod oštećenja čeonih režnjeva mozga i mogu bitno utjecati na mentalno funkcioniranje čovjeka. Usprkos dobrim intelektualnim, mnestičkim i drugim kognitivnim sposobnostima značajniji deficiti izvršnih funkcija mogu praktički onesposobiti bolesnika za zadovoljavajuću svakodnevnu brigu o sebi, a već blaži deficiti mogu bitno utjecati na radnu sposobnost.

---

### **11.30 – 12.00 sati**

#### **Mozgovni udar – što sada? – principi neuropsihologijske rehabilitacije**

*doc. dr.sc. Ljiljana Pačić Turk, Hrvatsko katoličko sveučilište, Zagreb*

Nakon mozgovnog udara, ali i drugih mozgovnih oštećenja, prisutni su deficiti različitih mentalnih funkcija: pamćenja, govora, pažnje i koncentracije, motorike i slično, ali i promjene ličnosti (organske i/ili reaktivne). Nakon što je u hitnoj službi te neurologiji ili neurokirurgiji pacijent dobio svu potrebnu liječničku pomoć, u inicijalnoj fazi radi se neuropsihologijsko testiranje, čiji rezultati nam daju bazičnu ili nultu točku od koje pratimo daljnji oporavak mentalnih funkcija i promjene ličnosti. Rezultati istraživanja pokazuju da je oporavak puno brži i bolji ukoliko se na vrijeme započne s neuropsihologijskom rehabilitacijom. Ona uključuje individualizirani pristup tj. multidisciplinarni tim (u koji su uključeni psiholog, radni terapeut, fizijatar, psihijatar, logoped, neurolog i drugi stručnjaci po potrebi), koji izrađuje individualni program neuropsihologijske rehabilitacije, primjeren svakom pojedinom pacijentu. Na kraju provedenog neuropsihologijskog tretmana rezultati ponovljenog neuropsihologijskog testiranja pokazuju nam kvantitetu i kvalitetu oporavka te se može donijeti i procjena radne sposobnosti.

---

### **12.00 – 12.30 sati**

#### **Disleksija**

*doc. dr. sc. Slavka Galić,*

*Odjel za psihijatrijske bolesti i kliničku psihologiju, Opća bolnica Požega*

Disleksija je poremećaj koji se očituje kroz razinu čitanja koja je ispod očekivane uz kronološku dob, izmjerenu inteligenciju i razinu poduke primjerenu dobi. Očituje se kroz ispuštanje pojedinih glasova, zamjenu glasova, sporo čitanje, gubljenje u tekstu, čitanje unazad, teškoće u razumijevanju pročitano. U DSM-5 ovaj je poremećaj svrstan u specifične poremećaje učenja koji su uključeni u širu kategoriju neurorazvojnih poremećaja. Dijagnostika ovog poremećaja trebala bi biti multidisciplinarna zbog toga što je u djeteta s teškoćama u čitanju diferencijalno-dijagnostički nužno uzeti u obzir niz drugih poremećaja i stanja (npr.

intelektualnu onesposobljenost, senzoričke poremećaje, ADHD, psihotične poremećaje, normalne varijacije u djetetovu akademskom postignuću I sl. ). U razmatranju etiologije ovog poremećaja naglašavani su različiti čimbenici (npr. fonološki deficit, problemi u slušnom i vidnom procesiranju). U dijagnostici ovog poremećaja potrebno je koristiti niz različitih testova – uz testove čitanja i govorno-jezičnih funkcija, nužno je i ispitivanje različitih kognitivnih sposobnosti, što je važno i za dijagnostiku i za planiranje tretmana.

---

**12.30 – 13.30 sati**

**Privrženost obitelji i privrženost –  
kakva je njihova uloga u ljubavnim odnosima u odrasloj dobi?**

*prof. dr. sc. Željka Kamenov, Odsjek za psihologiju, FF Sveučilišta u Zagrebu*

Teorija privrženosti postulira da sustav privrženosti formiran u djetinjstvu djeluje kroz čitav život i određuje naše emocionalne veze s različitim osobama (ljubavnim partnerima, članovima obitelji, prijateljima). Provedena su brojna istraživanja kojima se ispitala važnost privrženosti za ljubavne odnose, te je pokazana njezina uloga u objašnjavanju kapaciteta za formiranje i održavanje zadovoljavajuće ljubavne veze, preferiranih obilježja partnera i veze, kvalitete i uspješnosti veze, različitih oblika ponašanja u vezi, pa sve do objašnjenja prekida ljubavne veze i reakcija na taj prekid. Pozitivne posljedice sigurne privrženosti u odrasloj dobi su toliko mnogostruke da je mnogi autori smatraju općim zaštitnim faktorom tijekom cijelog života.

---

**13.30 – 14.00 sati**

**Adolescencija/adolescentna kriza**

*Helena Sveško-Visentin, klinički psiholog,  
Centar za kliničku, zdravstvenu i organizacijsku psihologiju, KBC Rijeka*

Kako bi s kliničkog stanovišta bolje sagledali različite modalitete adolescencije i potencijale za krizu nužno je uvažiti razvoj adolescenta u širem opsegu. Normalna adolescencija nije "bezbrižna": depresija, tjeskoba i samodevalvacija dosežu svoj vrhunac; odnosi s vršnjacima se produbljuju; odnosi s autoritetima se ztnačajno mijenjanju; određeni psihopatološki fenomeni pokazuju trend brzog uspona... pa ipak kroz izrazito burnu adolescenciju prolazi samo manji broj mladih ljudi. Prateći parametre privrženosti, inicijative i rada, savjesti i spoznaje, anksioznosti i agresije te socijalnog uključivanja, lakše možemo razumjeti adolescenta, procijeniti njegovu / njenu potrebu za pomoći drugih, uključujući i stručnu pomoć.



---

**14.00 – 14.30 sati**

**Važnost poboljšanja dostupnosti psihološke potpore  
kronično bolesnom djetetu**

*mr. spec. Inge Vlašić Cicvarić, klinički psiholog*

*Centar za kliničku, zdravstvenu i organizacijsku psihologiju, KBC Rijeka*

---

Kronična je bolest, u bilo kom periodu života, ali posebice u doba djetinjstva, rizični čimbenik s izrazito snažnim potencijalom negativnog djelovanja. Epidemiološke studije kronično bolesne djece, već desetljećima, opetovano izvještavaju o pojačanom riziku ove djece za razvoj psiholoških, ponašajnih i obrazovnih poteškoća u usporedbi s njihovim zdravim vršnjacima. Također je poznat potencijal nepovoljnog utjecaja kronične bolesti djeteta na kreiranje neželjenih psiholoških i socijalnih posljedica za obitelj i sve njene članove. Cjelovita zdravstvena skrb koja uz medicinsko liječenje uključuje i psihološku pomoć i potporu pozitivno utječe na tijek i ishod liječenja i prevenira ili umanjuje psihološke probleme i poremećaje koji proizlaze iz prirode same bolesti kao i načina i dugotrajnosti liječenja, te poboljšava kvalitetu života djece i njihovih obitelji. Raskorak između saznanja o potrebi pružanja psihološke potpore i dostupnosti relizacije ove potrebe nerjetko je još uvijek prevelik. U nastojanju ublažavanja nepovoljnih psihosocijalnih posljedica kronične bolesti u dječjoj dobi zalažemo se za ravnopravnu brigu skrb o tjelesnom i psihičkom zdravlju i potičemo na uporno stremljenje ka osiguravanju dostupnosti kontinuirane psihološke pomoći i potpore svakom kronično bolesnom djetetu i obitelji.

---

**14.30 – 14.50 sati**

**Kvaliteta života žena oboljelih od karcinoma dojke**

*dr. sc. Lovorka Brajković, klinički psiholog, CEPAMET, Zagreb*

Procjena kvalitete života kod osoba oboljelih od raka danas predstavlja neizostavnu mjeru ishoda liječenja. Istraživanja pokazuju da povećanjem kvalitete života izravno i neizravno utječemo na prognozu bolesti te na uspostavu remisije bolesti. Istraživanje provedeno na bolesnicama oboljelim od raka dojke u Hrvatskoj ukazalo je da psihološka podrška igra iznimno značajnu ulogu u povećanju kvalitete života, te se pokazala kao nužan i neizostavan dio liječenja.

---

**14.50 – 15.10 sati**

**Kvaliteta života žena oboljelih od karcinoma jajnika**

*mr. sc. Karin Kuljanić, klinički psiholog, Klinika za ginekologiju i porodništvo Rijeka*

Klinika za ginekologiju i porodništvo jedina je ginekologija na kojoj je zaposlen klinički psiholog. Što radi klinički psiholog na ginekologiji? U predavanju će biti prezentirana iskustva u radu na ginekologiji sa ženama oboljelim od karcinoma, o potrebama pacijentica i važnosti pružanja psihološke podrške u različitim fazama bolesti.

---

**15.10 – 15.30 sati**

**20. godina psihoonkološke prakse u Općoj bolnici Dubrovnik**

*mr. spec. Josip Lopižić, klin. psih., Opća bolnica Dubrovnik,  
Hrvatsko psihološko društvo*

Početak psihoonkološke prakse u Općoj bolnici Dubrovnik vezan je za svibanj 1996. godinu i simpozij održan u organizaciji Lige protiv raka Dubrovnik na temu "Rak dojke" u kojem klinički psiholog sudjeluje s prikazom psiholoških aspekata dijagnostike, liječenja i rehabilitacije oboljelih, a na temelju konzumirane literature i nekih ranijih skromnih kliničkih iskustava. Uz podršku voditelja Odjela za kirurgiju (kasnije, Odsjeka za plastičnu i rekonstruktivnu kirurgiju), neposredno nakon navednog simpozija, klinički psiholog postaje redoviti član senološkog tima i kroz proteklih dvadeset godina razvija model rada koji se sastoji u predoperativnoj pripremi bolesnica, psihološkoj opservaciji i praćenju prilagodbe na zdravstveno stanje te kontinuiranog individualnog (ranije i grupnog) rada s oboljelim ženama za vrijeme adjuvantnog liječenja. U ovom prikazu bit će iznesen model rada i psihoonkoloških intervencija na temelju 20 godina iskustva rada u jednoj općoj bolnici.

---

**15.30 – 16.00 sati**

**NAJAVA KNJIGE:**

**Drugačija psihijatrija**

*dr. sc. Pavao Brajša, spec. psihijatar*

Najava knjige o sveobuhvatnoj psihijatrijskoj zaštiti u Varaždinu 80-ih i 90-ih godina u izdanju Medicinske naklade Zagreb.

---

**16.00 – 16.30 sati**

**Ženska seksualnost i najčešći seksualni problemi žena**

*prim. dr. sc. Goran Arbanas, psihijatar,*

*FECISM, seksualni terapeut, Klinika za psihijatriju Vrapče*

U izlaganju bit će riječi o najčešćim seksualnim problemima kod žena, kao što su smanjena seksualna želja i problemi u doživljavanju orgazma. Govorit će se o mogućim uzrocima ovih problema, te načinima njihova rješavanja. Prikazat će se osnove individualne i partnerske seksualne terapije kod pacijentica s ovim problemima.

---

**16.30 – 17.00 sati**

**Kvaliteta života u starijoj dobi: kako ju postići i poboljšati?**

*prof. dr. sc. Jasminka Despot Lučanin, Hrvatski studiji, Zagreb*

Ljudi žive sve dulje, a udio starijih osoba u populaciji u stalnom je porastu. Stariji ljudi trenutno u Hrvatskoj čine petinu ukupne populacije, a očekuje se daljnji porast u budućnosti. Osim toga, očekivano trajanje života svake nove generacije u Hrvatskoj sve je duže: npr., za žene rođene 1961. ono je 69 godina, a za žene rođene 2011. – 79 godina. Stoga postaje sve važnije pitanje kako osigurati kvalitetan život u vlastitoj starosti? Za pojedinca, starenje predstavlja proces koji traje niz godina tijekom kojih se zbivaju brojne promjene u tjelesnom, psihičkom i socijalnom stanju i funkcioniranju osobe. To je proces koji je prirodan i neizbježan, ali održavanjem ravnoteže između rizičnih čimbenika i preventivnih ponašanja moguće je poboljšati kvalitetu života u vlastitoj starosti. Psihološko savjetovanje i podrška pri tome mogu biti korisni.

---

**17.00 – 17.40 sati**

**Srce moje i tvoje u ljubavi stoje**

*Nada Anić, HUBIKOT Zagreb*

Vjerovanja, pravila i mitovi o ljubavi i partnerstvu.

Utječu li na nas?

Poticaј za pogled u sebe i oko sebe.

---

**17.40 – 18.00 sati**

**“Psihologija u eri novih tehnologija”**

*red. prof. dr. sc. Nataša Jokić-Begić, Katedra za zdravstvenu i kliničku psihologiju, Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Zagreb*

Moderan način komunikacije putem novih tehnologija promijenio je naš socijalni krajolik. Odražava li se korištenje modernih tehnologija i na mentalno zdravlje ljudi? Mijenjaju li se razlozi zbog kojih ljudi traže pomoć? Mijenjaju li se načini pružanja pomoći? U predavanju će biti otvorena neka od ovih pitanja.

---

**10.00 – 10.20 sati****Suicid***Slavko Medo, bacc. med. techn., KB Vrapče*

Medicinske sestre u radu s suicidalnim bolesnikom zauzimaju važno mjesto, jer upravo sestra provodi dvadeset četiri sata i prepoznaje sve promjene koje se s bolesnikom dešavaju. Cilj istraživanja je analizirati koji je udio pacijenata zaprimljenih u Zavod za dijagnostiku i intenzivno liječenje Klinike za psihijatriju Vrapče tijekom 2013. godine zbog pokušaja suicida. Ujedno će se ispitati koliko znaju i kakve stavove o suicidalnim osobama imaju zdravstveni radnici u psihijatrijskoj ustanovi, te utvrditi da li postoji potreba za dodatnom edukacijom zdravstvenih radnika s ciljem poboljšanja pristupa suicidalnim osobama. S obzirom na dobiveni rezultat potrebno je stalno provoditi edukaciju zdravstvenih radnika. Edukacija se povezuje sa smanjenjem straha i anksioznosti, smanjenom ljutnjom i boljom kontrolom ponašanja medicinskog osoblja prema psihijatrijskim pacijentima što povećava učinkovitost medicinskih sestara i tehničara u provođenju mjera primarne, sekundarne i tercijarne prevencije, posebice sprječavanju stigmatizacije. Promjena kulturalnih stavova o psihičkim bolestima i suicidalnosti zahtjeva dugotrajno zajedničko djelovanje različitih društvenih čimbenika, od pojedinaca do pojedinih institucija (obrazovnih, zdravstvenih) i medija.

---

**10.20 – 10.40 sati****Sindrom sagorijevanja medicinskih sestara u radu s umirućim pacijentima***Valentina Novak, bacc. med. techn., Opća bolnica Varaždin*

Skrb medicinskih sestara za umirućeg bolesnika i za potrebe njegove obitelji je opsežna i kompleksna. Svakodnevno suočavanje sa progresivnim smanjenjem razine funkcioniranja kod bolesnika, osjetnim smanjenjem kvalitete života i sposobnosti, promjenama raspoloženja te njihovim načinima suočavanja sa smrću utječe na emocionalnu i fizičku iscrpljenost medicinskih sestara/tehničara u palijativnoj medicini. Pretjerani i prolongirani stres može dovesti do sindroma sagorijevanja. Istraživanja sindroma sagorijevanja je provedeno među medicinskim sestrama koje skrbe o umirućim bolesnicima u OB Varaždin, u Službama Novi Marof i Klenovnik. Cilj je bio utvrditi koji su najčešći opći i specifični stresori u radu, koji su najčešći simptomi sagorijevanja, koja je frekvencija sagorijevanja te da li postoji razlika u sagorijevanju medicinskih sestara po dobnim skupinama.

---

**10.40 – 11.00 sati**

## **Ubodni incident**

*Jasmina Medo, bacc. med. techn., KB Vrapče*

Cilj rada je ispitati u kojoj su mjeri zdravstveni radnici upoznati s protokolom o prijavi ubodnog incidenta, o najčešćim načinima koji dovode do ubodnog incidenta, te u kojoj je mjeri potrebno educirati zdravstveno osoblje o pravilnim postupcima u radu kako bi se edukacijom smanjio rizik od ubodnog incidenta i mogućnosti prijenosa zaraze. Provedeno je istraživanje u srpnju, 2015. godine na uzorku od 70 zdravstvenih radnika zaposlenih u Klinici za psihijatriju Vrapče s ciljem da se ispita u kojoj su mjeri zdravstveni radnici upoznati s protokolom o prijavi ubodnog incidenta, o najčešćim načinima koji dovode do ubodnog incidenta, te u kojoj je mjeri potrebno educirati zdravstveno osoblje o pravilnim postupcima u radu kako bi se edukacijom smanjio rizik od ubodnog incidenta i mogućnosti prijenosa zaraze.

---

**11.00 – 11.20 sati**

## **Uloga obitelji u liječenju shizofrenog bolesnika**

*Mario Nemeč, bacc. med. techn., Županijska bolnica Čakovec*

Važna uloga u liječenju shizofrenih pacijenata pripada obitelji. Njen kapacitet za emocionalnu i socijalnu podršku oboljelom članu uvelike određuje tijek liječenja, broj i duljinu hospitalizacije, duljinu perioda remisije i kvalitetu života uopće. Anketu koja je sadržavala pitanja vezana uz uključenost obitelji u liječenje bolesnog člana, dostupnost i dostatnost informacija koje imaju o bolesti, podršci ostalih društvenih institucija oboljelom članu i njima kao obitelji, proveli smo na 32 obitelji čiji se član liječi od shizofrenije na psihijatrijskom odjelu i poliklinici Županijske bolnice Čakovec.

---

**11.20 – 11.40 sati**

## **Higijena ruku u zdravstvenoj ustanovi**

*Renata Vinski, bacc. med. techn., KB Sveti Duh Zagreb*

Veliki problem za sigurnost bolesnika u cijelome svijetu predstavljaju infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi. Nepravilna higijena ruku jedan je od čimbenika koji može dovesti do narušavanja zdravlja pacijenata i time pogoršati njihovo zdravstveno stanje koje je već ugroženo. Stoga je istraživanje koje je provedeno bilo usmjereno na podizanje svijesti zdravstvenih radnika o potrebi obavljanja odgovarajuće higijene ruku, poznavanju tehnika i učinkovitosti priprava te procijeni da li je i u kojoj mjeri potrebna dodatna edukacija o provođenju higijene ruku. Istraživanje je provedeno na uzorku od 90 zdravstvenih radnika, a za prikupljanje podataka korišten je anketni upitnik. S obzirom na dobivene rezultate utvrdit će se potreba za daljnjom edukacijom zdravstvenih radnika o pravilnoj higijeni ruku u svrhu sprječavanja nastanka bolničkih infekcija.

---

**11.40 – 12.00 sati**

## **Stav stanovništva o psihičkim bolesnicima**

*Nikola Mraz, bacc. med. techn., Ježeva kućica*

U radu su opisani rezultati istraživanja utjecaja prisutnosti (suživota) psihički bolesnih osoba na stavove stanovništva o psihički bolesnim osobama. Jedan od ciljeva rada bio je utvrditi razlike u stavovima i znanju osoba koje poznaju i koje ne poznaju osobu sa psihičkom bolešću. Rezultati istraživanja pokazuju da direktni kontakt i suživot sa psihički bolesnim osobama smanjuju predrasude, stereotipe i diskriminaciju što povećava izgleda za uspješnu rehabilitaciju i integraciju duševnih bolesnika. Obzirom da je istraživanje pokazalo da osobe koje žive s osobama koje su psihički bolesne (Jalžabet) imaju pozitivnije stavove i više znaju o psihičkim bolestima i bolesnicima od osoba koje nisu u čestom kontaktu s psihički bolesnim osobama (Novi Marof). Rezultati sugeriraju da bi u planiranju akcija za smanjenje stigme i diskriminacije svakako trebalo uključiti same osobe sa psihičkom bolešću.

---

**12.00 – 12.20 sati**

## **Estrinzična i intrinzična motivacija za bavljenje sportom i rekreacijom**

*Danijela Babačić, struč. spec. oec., Međimursko veleučilište Čakovec*

U svrhu provjere utjecaja motivacije na sport i vježbanje, provedeno je anketno istraživanje na uzorku od 200 ljudi. Ciljevi su istraživanja bili ispitati unutarnje i vanjske faktore koji utječu na motivaciju za sudjelovanje u sportskim aktivnostima te utvrditi koji su razlozi iz kojih se izbjegava sport i vježbanje s obzirom na dobnu skupinu. Populacija dobne skupine između 20 i 40 godina, sportske aktivnosti većinom doživljava kao stil života. U dobnim skupinama od 40 do 60 i 60 godina i više, sport i vježbanje prakticira se uglavnom radi zdravlja. U skupini od 60 godina i više kod ispitanika koji se ne bave nikakvom tjelesnom aktivnošću, osnovni razlog je nezainteresiranost za sport i tjelovježbu. Od najistaknutijih razloga iz kojih se izbjegava sport i vježbanje za skupine od 20 do 40 i od 40 do 60 godina, najznačajniji su nedostatak vremena i motivacije, što potvrđuje neke rezultate ranijih istraživanja.

---

**12.20 – 12.40 sati**

## **Razlike u stavovima i znanju o palijativnoj skrbi zdravstvenih i nezdravstvenih djelatnika**

*Spomenka Tomašić, bacc. med. techn., Županijska bolnica Čakovec*

Provedeno je istraživanje o stavovima i znanjima o palijativnoj skrbi, čiji je cilj bio utvrditi stavove i znanja zdravstvenih i nezdravstvenih djelatnika, uvidjeti razlike te utvrditi potrebu za uvođenjem palijativne skrbi u zdravstveni sustav, kao i potrebu za edukacijom. Istraživanje je provedeno u Županijskoj bolnici Čakovec, a ispitanici su bili djelatnici bolnice. Dobiveni rezultati ukazuju da postoji razlika u stavovima i znanjima zdravstvenih i nezdravstvenih djelatnika, da zajednica treba naučiti više o palijativnoj skrbi i da postoji potreba za provođenjem edukacije iz područja palijativne skrbi.

---

**12.40 – 14.00 sati**

**Pauza**

---

**14.00 – 14.20 sati**

**Depresija – izazovi 21. stoljeća**

*doc. dr. sc. Maja Bajs Janović, spec. psihijatar, Sveučilište Sjever*

Depresija u suvremenom svijetu pobuđuje značajnu pažnju, zajedno s pitanjima o sreći, uspjehu i neuspjehu, smislu i ispunjenju života. Povezanost znanstvenih spoznaja o funkcijama mozga sa stanjem uma i duše u depresiji predstavlja značajan izazov u liječenju i oporavku od depresije. Učestalost depresije, znakovi depresije, ponavljajuće depresije i kronična depresija, lijekovi za liječenje depresije, uloga psihoterapije, cijena depresije, sprječavanje depresije i život s depresijom – brojne su teme koje zanimaju javnost i stručnjake.

---

**14.20 – 14.40 sati**

**Psihijatar – dobar, loš, zao**

*doc. dr. sc. Špiro Janović, spec. psihijatar, Sveučilište Sjever, pročelnik zavoda za hitnu i preventivnu psihijatriju, Klinika za psihijatriju, KBC Zagreb*

Psihijatrija, psihijatrijski slučajevi i psihijatri oduvijek pobuđuju veliko zanimanje javnosti i medija. Mediji psihijatriju i psihijatre opisuju najčešće stereotipno. Mentalna kategorizacija (stereotipizacija) je neizbježna. Kategorizacija je esencijalna ljudska sposobnost koja omogućava pojednostavljenje, predviđanje i organiziranje okruženja. Takvo automatsko i podsvjesno kategoriziranje (stereotype) nesvjesno rabi svatko. Stvaranje stereotipa zaštita je od vlastite anksioznosti, a razlog za stereotipizaciju može biti i nedostatak osobnog iskustva i rezultirati predrasudama. Psihijatri su stigmatizirani kao i sve vezano za duševnu bolest. Psihijatar podsjeća na osobni potencijal za "ludilo". Idealizacija i/ili devaluacija (ridikulizacija) najčešći su mehanizmi obrane od vlastitog straha prema bolesti. Sama biološka istraživanja mozga nisu, prema očekivanjima, doprinijela smanjenju predrasuda prema psihičkoj bolesti. Negativna kategorizacija stvara poteškoće u pokušaju jasnog priopćavanja znanstvenih istina i stvara potrebu stalne edukacije javnosti o psihijatriji kao znanstvenoj disciplini.

---

**14.40 – 15.00 sati**

**Glazbene preferencije i ponašanja učenika srednjih škola**

*Jasna Per-Kožnjak, Putokaz Virovitica*

Istraživanje je provedeno na uzorku od 357 učenika u Virovitičko-podravskoj županiji. Upitnik je bio anonimn i imao je 12 pitanja koja su bila zatvorenog, otvorenog i poluzatvorenog tipa. Iz rezultata ankete moglo se zaključiti da mladi izlaze u kafiće, disko klubove i kod prijatelja, slušaju najviše turbo folk, pop glazbu, pa rock glazbu, tj. ono što im se nudi. Na njihov glazbeni ukus su najviše utjecale situacije, tj. mjesta izlazaka, prijatelji i mediji, što znači da se mladi konformiraju. Većina izlazi na mjesta gdje je moguće plesati i pri tome pleše, što

znači da je ples važna aktivnost mladih. Sada bismo si mi odrasli trebali postaviti pitanje: što MI možemo učiniti u svrhu kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena naše mladeži?!

---

**15.00 – 15.20 sati**

## **Zdravstvena psihologija – gdje smo danas i što je budućnost**

*dr. sc. Damir Lučanin, Zdravstveno veleučilište, Zagreb*

Pretpostavljena pitanja na koja će se u okviru ove teme razgovarati su: Što je to zdravstvena psihologija? Po čemu se razlikuje zdravstvena psihologija od drugih grana psihologije ali i psihijatrije? Kakva je trenutna praksa primjene zdravstvene psihologije u Hrvatskoj u odnosu na onu u svijetu? Kod kojih bolesti i poremećaja se najčešće očekuje pomoć zdravstvenih psihologa? Koji su trendovi promjena u primjeni zdravstvene psihologije? Zdravstvena psihologija je relativno novo posebno područje primijenjene psihologije usmjerene prema povezanosti različitih psihosocijalnih čimbenika, te zdravlja i bolesti. U sklopu predavanja s razgovorima nastojat ćemo prikazati mogućnosti zdravstvene psihologije u Hrvatskoj i Svijetu danas. Težište teme će biti na pitanjima gdje i kako zdravstvena psihologija može pomoći ljudima s različitim zdravstvenim poteškoćama, te kao primjenom znanja iz ovog područja psihologije možemo prevenirati pojavu pojedinih bolesti, odnosno kako možemo produžiti očekivani životni vijek ljudi. Osim spomenutih sadržaja dio vremena će se posvetiti razgovoru o očekivanim promjenama u zdravstvenoj psihologiji i njenoj primjeni u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi.

---

**15.20 – 15.40 sati**

## **Psihologija za liječnike**

*prof. dr. sc. Predrag Zarevski, Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet u Zagrebu*

U izlaganju će se iznijeti neka razmišljanja o tome kao približiti psihologijska teorijska i praktična znanja liječnicima. Predviđene su tri teme:

1. Suradnja psihologa i liječnika
  2. Primjena organizacijske psihologija u medicinskom kontekstu
  3. Psihološka istraživanja u medicini: problemi i strategije
- 

**15.40 – 16.00 sati**

**Pauza**

---

**16.00 – 18.00 sati**

## **Klinička psihodijagnostička sredstva u izdanju Naklade Slap**

*prof. dr. sc. Krunoslav Matešić, Naklada slap i doc. dr. sc. Slavka Galić, Odjel za psihijatrijske bolesti i kliničku psihologiju; Opća županijska bolnica Požega*

**Minnesota multifazni inventar ličnosti - MMPI-2/MMPI-2** je u svijetu najčešće korišten inventar ličnosti koji služi kao standard za objektivno mjerenje psihopatologije. Koristi se u



nizu različitih situacija: na klinikama, u savjetovanju, pri dijagnosticiranju mentalnih poremećaja i odabiru odgovarajućeg tretmana. /**Minnesota multifazični inventar ličnosti - 2 - Restrukturirana forma** /MMPI-2-RF je skraćena, restrukturirana forma sastavljena od 338 čestica iz MMPI-a-2, koja pruža sveobuhvatnu kliničku procjenu po uzoru na MMPI-2. Velika prednost skraćene forme spram MMPI-a-2 je kraće vrijeme primjene. / **Minnesota multifazični inventar ličnosti za adolescente - MMPI-A** /MMPI-A je verzija MMPI-2 inventara namijenjena za primjenu na adolescentima u dobi od 14 do 18 i također je koristan i praktičan instrument za procjenu osoba s problemima u području mentalnog zdravlja. / **Inventar za ispitivanje ličnosti – PAI** /Inventar za ispitivanje ličnosti (PAI) je uz MMPI-2 jedan od najčešće korištenih instrumenata za procjenu ličnosti u kliničkoj praksi i istraživanjima u svijetu. Koristi se u kliničkom, ambulantnom, forenzičkom i školskom okruženju, a koristan je i u postupcima selekcije. / **Inventar za ispitivanje ličnosti – verzija za adolescente - PAI-A** /PAI-A je inventar namijenjen za kliničko ispitivanje adolescenata u dobi od 12 do 18 godina, za koji stručnjaci smatraju da pruža procjenu koja je kvalitetom jednaka onoj koju pruža PAI verzija za odrasle. /**Naglierijev test neverbalne sposobnosti (NNAT)**/ NNAT je neverbalna mjera sposobnosti za školovanje, namijenjena za primjenu na djeci u dobi od 5 do 17 godina. S obzirom na to da je prilikom razvijanja ove mjere cilj bio ispitivanje sposobnosti bez zahtijevanja znanja čitanja, pisanja ili govora, temeljen je na likovnim matricama. Organiziran je u sedam razina, podijeljenih s obzirom na preporučene razrede za primjenu.

## **Dvorana E** **Subota 20.02.2016. – Radionice**

**17.00 – 18.00 sati**

### **Sindrom profesionalnog sagorijevanja (burn-out)**

*Zora Subotić, psiholog i psihoterapeut, Together*

Ciljevi radionice

1. naučiti prepoznati simptome burnouta kod sebe i drugih te s njima povezane reakcije
2. istražiti što se događa kad smo u stresu - na tjelesnoj razini, emocionalnoj razini, u kognitivnom funkcioniranju i odnosima s drugima
3. upoznati i primijeniti neke od tehnika savladavanja stresa

Pristup i metoda

Interaktivne timska radionica za najviše 20 sudionika, polaznici su vrlo aktivni tijekom cijele radionice te na osnovu rada na vlastitim iskustvima dobivaju nove uvide o simptomima stresa, vlastitim reakcijama i mogućim načinima nošenja sa stresom. Program se bazira na različitim znanjima i iskustvima iz područja psihologije i psihoterapije, uz korištenje raznih kreativnih tehnika za dobivanje uvida.

20.00 sati

## Svečanost povodom 30-te godišnjice rada DPV-a

### Popis predavača šetača:

Dejan Ajduković	Elizabeta Haček	Mladen Mavar	Tena Ružić
Marina Ajduković	Valerija Hauptfeld	Ivica Medanić	Melani Smilović
Nada Anić	Jasna Hofer	Jasmina Medo	Zora Subotić
Goran Arbanas	Nina Hrenić	Slavko Medo	Helena Sveško-Visentin
Danijela Babačić	Ljiljana Husnjak	Tanja Mergl	Dubravka Svilar Blažinić
Berta Bacinger Klobučarić	Špiro Janović	Josipa Mijulkova	Spomenka Tomašić
Maja Bajs Janović	Nataša Jokić-Begić	Ljiljana Mikuš	Suzana Tomić
Andreja Bogdan	Gordana Kamenečki-Puclin	Živko Mišević	Draženka Topolnjak Pavišić
Lovorka Brajković	Željka Kamenov	Melita Mraz	Kristina Tota
Pavao Brajša	Marina Kereša	Nikola Mraz	Irena Šestak
Andreja Brajša-Žganec	Eduard Klain	Mario Nemec	Petra Vargek
Ingrid Cippico	Sabina Kos	Marijana Neuberger	Stana Vereš
Marina Cujzek	Igor Kovač	Valentina Novak	Violeta Vidaček Hainš
Jasminka Despot Lučanin	Karin Kuljanić	Željka Čolović-Rodik	Renata Vinski
Slavka Galić	Anita Lauri Koralija	Zdenka Pantić	Vesna Vlahović Štetić
Anis Galijatović	Aleksandra Ličanin	Ljiljana Pačić Turk	Inge Vlašić Cicvarić
Renata Glavica	Josip Lopižić	Snježana Pejnović	Ivan Vračić
Eleonora Glavina	Damir Lučanin	Jasna Per-Kožnjak	Predrag Zarevski
Hrvoje Gligora	Biserka Matešić	Jelena Portner Pavičević	Zoran Zoričić
	Krunoslav Matešić	Bruna Profaca	Tatjana Žižek
	Petra Matjan	Andrej Prošev	

### Psihošpincir Varaždin

#### Organizator:

Društvo psihologa Varaždin

#### Suorganizator:

Sveučilište Sjever, Sveučilišni centar Varaždin

#### Mjesto održavanja:

Sveučilište Sjever, Sveučilišni centar Varaždin  
104. brigade 3, 420100 Varaždin

#### Programski i organizacijski odbor:

Andreja Bogdan, predsjednica

Andreja Brajša Žganec, Anis Galijatović, Marina Kereša, Eduard Klain, Josipa Mijulkova,  
Živko Mišević, Marijana Neuberger, Željka Čolović-Rodik, Tena Ružić,  
Draženka Topolnjak Pavišić, Zoran Zoričić

#### Podrška:

LifeClass - Terme Sveti Martin  
Scenopolis - project assistant, Rijeka  
Certitudo Zagreb  
Dvije lije

Urednik: Andreja Bogdan • Oblikovanje: Dvije lije • Tisak: Letis 2016. • Naklada: 1500 primjeraka



[www.dpv.hr](http://www.dpv.hr)

sponzor



**LIFECCLASS**

TERME SVETI MARTIN

---

medijski pokrovitelji

